**Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».**

**Цели:**     Привлечь детей и их родителей к занятиям физической культурой и

        спортом. Доставить детям и их родителям удововольствие от

        совместных занятий физкультурой, способствовать развитию

        положительных эмоций, чувства взаимопомощи.Пропагандировать

        здоровый образ жизни.

**Форма проведения:** спортивные  эстафеы с элементами интеллектуального     брейн-ринга.

 **Оборудование**: плакат «Мама, папа, я – спортивная семья», фотографии родителей «Моя семья», «Детство родителей»,  выставка поделок родителей и детей «Умелые руки не знают скуки», благодарственные письма для родителей, обручи, теннисные мячи, ракетки, резиновые мячи, скакалки, мягкие модули, кегли.

**Звучат фанфары**

**Ведущий.**Добрый день, дорогие ребята, уважаемые взрослые**.**Мы очень рады видеть Вас на празднике «Папа, мама, я – спортивная семья». Сегодня на ваших глазах пройдут семейные состязания самых смелых и ловких, самых находчивых и весёлых. Поприветствуем их!

**Звучит марш** (команды обходят зал и строятся лицом к гостям)

*(В соревновании участвуют 2 команды по 12 человек в каждой, в которых 6 родителей и  6 детей. Членами жюри могут быть дети, не вошедшие в состав команд, учителя и родители,  остальные - болельщики.*

*Каждая команда готовит название, девиз и эмблему. Болельщики придумывают «кричалки», плакаты в поддержку команды и творческие номера для пауз между этапами соревнований.*

*Праздник начинается с представления команд и жюри. Жюри сразу же включается в работу, оценивая девизы команд, эмблему и экипировку. После окончания каждого этапа жюри подводит итог: кто выиграл, почему, какие были нарушения.)*

**1-й тур. Спортивный марафон**

1. **Эстафета «Дружная семейка»**

По сигналу папа с обручем обегает дальнюю фишку, бежит за мамой. Папа с мамой, держась за обруч, обегают дальнюю фишку, бегут за ребёнком. Ребёнок входит в обруч, втроём обегают ближнюю фишку и возвращаются на стартовую линию. Выигрывает та команда, которая быстрее справится с этой задачей.

2**. Эстафета «Кенгуру»**

По сигналу первый участник прыгает с зажатым между колен мячом, проходит всю дистанцию. Прыгая, возвращается и отдаёт мяч следующему. Побеждает команда быстрее справившаяся с заданием.

3. **Эстафета «Построй дом»**

По сигналу бежит ребёнок, обегает дом, берёт верхний модуль, возвращается на линию старта, держит модуль в руках, бежит мама, берёт средний модуль, папа - нижний и на линии старта все вместе строят дом. Побеждает команда быстрее справившаяся с заданием.

**2-й тур. Интеллектуально-спортивный брейн-ринг**

*(Каждая команда по очереди получает по 5 вопросов, на которые должна ответить в течение 15 секунд.)*

***Вопросы для 1-й команды:***

1. Назовите 5 отечественных футбольных команд («Спартак», «Торпедо», «Динамо», «ЦСКА», «Локомотив» и др.)
2. Перечислите 3 вида спортивных игр с мячом.
3. Назовите родину Олимпийских игр.
4. Назовите 5 видов зимнего спорта с участием мужчин.
5. Какие виды спорта включены в современное пятиборье? (Верховая езда, плавание, фехтование, кросс, стрельба).

***Вопросы для 2-й команды***:

1. Назовите 5 отечественных хоккейных команд («Спартак», «СКА», «Динамо», «ЦСКА», «Крылья Советов» и др.)
2. Назовите водную спортивную игру с мячом. (Водное поло.)
3. Назовите вид спорта, родиной которого является Россия. (Художественная гимнастика.)
4. Назовите 5 видов летнего спорта с участием женщин. (Бадминтон, теннис, пляжный волейбол, легкая атлетика, синхронное плавание и т. д.)

     5. Какая спортивная игра требует в большей степени не физической

подготовки, а умственой.

**3–й тур. Комбинированная эстафета**

**1. Эстафета с теннисным мячом и ракеткой.**

Каждый участник команды, взяв в руки ракетку и теннисный мячик, бежит вперед до финишной отметки, все время ведя мяч ракеткой, следит, чтобы он у него не упал. Игрок возвращается обратно обычным бегом.  Побеждает команда быстрее справившаяся с заданием.

**2. Эстафета с воздушным шаром**

Участники команды стартуют в паре и, удерживая лбами воздушный шар, добегают до финишной отметки и возвращаются к месту старта обычным бегом, но под руки. Побеждает команда быстрее справившаяся с заданием.

**3. Эстафета «Меткий стрелок»**

Ребёнок стоит на линии старта около корзины с мячами, мама и папа в обруче на расстоянии с корзиной в руках. По сигналу ребёнок бросает мяч маме в корзину, мама перебрасывает мячи папе, папа с пойманными мячами вместе с мамой возвращаются на стартовую линию. Судьями засчитывается время прохождения эстафеты и пойманные мячи.

**5-й тур. Спортивно-интеллектуальная эстафета с препятствиями**

Участники команд (по 6  человек от каждой команды) преодолевают маршрут с препятствиями, например: 6eг со скакалкой и в конце маршрута выполняют интеллектуальное задание: отгадывают загадку.

1. Что можно приготовить, но нельзя съесть? (Уроки.)
2. Что всегда кладут в суп, но перед едой обязательно выбрасывают? (Лавровый лист.)
3. Что на чужой спине едет и груз везет? (Рюкзак.)

**Ведущий.**

Ну что ж, окончены соревнования,

Пора подводить нам спортивный итог.

Отлично все справились с заданиями

И в этом нам спорт, безусловно, помог.

Пока жюри подводит итоги, команды могут заполнить паузу музыкальными номерами, которые они или их болельщики подготовили заранее.

Итак, жюри готово. Наступил самый волнующий момент, когда мы сможем узнать, кто же стал победителем.

 *(Слово предоставляется членам жюри. Подводятся итоги. Осуществляется награждение победителей.)*

**Ведущий:**

Поприветствуем ещё раз наших спортсменов, поблагодарим их за участие и приглашаем совершить круг почёта.