**Классный час "Беседа об уважительном отношении к пожилым людям.**

**

***Цели:***

* воспитывать уважительное отношение к пожилым людям;
* прививать желание заботиться о них, оказывать помощь в делах, уметь своими поступками приносить им радость;
* счастливые минуты общения с детьми, внуками, доставлять им удовольствие неожиданными приятными сюрпризами, своим творчеством.

***Подготовительная работа.***

Заранее учащиеся готовят рисунки, фотографии на выставку, сувениры, приглашения на классный час для своих бабушек, дедушек, родителей, соседей, знакомых преклонного возраста. Желательно, чтобы дети приготовили угощение к чаю для своих гостей.

*Оформление и оборудование:*рисунки, фотографии, угощения.

**Ход мероприятия**

**I. Приветствие гостей.**

**Классный руководитель:**Добрый день, дорогие наши гости – бабушки и дедушки! Мы рады, что вы пришли к нам. Вы для своих внуков являетесь лучшими друзьями. И говорю я это с полной уверенностью, потому что не раз слышала от ребят много теплых и добрых слов о вас, искренне любящих их, ваших детей, внуков и правнуков, не жалеющих для них ни своих сил, ни времени, ни ласки, ни жизненной мудрости, ни материальных средств.

Да и вы сами сегодня в этом сможете убедиться из рассказов, стихотворений, рисунков, песен внучат о ваших чудесных способностях и науках, они откровенно поведают вам о том, как любят вас и дорожат вами. Слушайте и отдыхайте!

**Ученик:**

Много есть друзей вокруг, но считаю я,  
Что мой самый верный друг – бабушка моя.  
В воскресенье и в субботу ей не надо на работу,  
Наступают для меня два особых дня.

**II. Рассказы учащихся “Что умеют наши бабушки?”**

**Классный руководитель:**А кто нам расскажет: что умеют делать ваши бабушки?

*(Учащиеся рассказывают о “способностях” бабушек, могут комментировать стихотворениями и устными зарисовками, показывать рисунки, фотографии).*

**Классный руководитель:**Да, легче сказать, чего они не умеют делать.… А сколько у них хлопот с внуками!..

**Ученик:**

Много у бабушки с нами хлопот:  
Варит нам бабушка сладкий компот,  
Шапочки теплые надо связать,   
Сказку веселую нам рассказать.  
Трудится бабушка целые дни.  
“Бабушка, милая, сядь, отдохни!  
Мы тебе песенку нашу споем…”  
Дружно мы с бабушкой милой живем!  
*Т.Волгина*

**III. Рассказы учащихся “Как жили мои бабушка и дедушка”.**

**Классный руководитель:**Все вы знаете, что всегда нужно быть внимательными к близким, заботливыми. Скажите, а всегда ли вы приветствуете утром бабушку, дедушку? Какую радость вы им доставляете? Знаете ли вы об их жизни, что им довелось испытать, чем заниматься? Расскажите о жизни своих родных.

*(Учащиеся рассказывают об интересных и памятных событиях из жизни бабушек и дедушек, иллюстрируя рисунками, фотографиями).*

**Классный руководитель:**Многое мы узнали о жизни ваших дедушек и бабушек, спасибо, ребята, за интересные рассказы. Думаю, нашим гостям приятно было узнать, что вы так много знаете о них.

**Ученик:**

Такая у деда растет борода,  
Что я на нее удивляюсь всегда.  
“С ним, – мама сказала, – не будешь в беде:  
У дедушки много ума в бороде”.  
И правда: попросят родные совет,  
Погладит он бороду – скажет в ответ.  
Завидую дедушке я иногда,   
Скорей бы росла у меня борода.

**Классный руководитель:**А как вы понимаете выражение: “Много ума в бороде”?

Да, ребята, человек, уже много проживший и повидавший, всегда даст правильный, нужный совет. И чем больше живет человек, тем больше знает, умеет, тем он опытнее и мудрее. Таковы наши дедушки и бабушки: они у нас самые мудрые люди.

**IV. Концертная программа “Для наших бабушек и дедушек”.**

**Классный руководитель:**А знаете ли вы их любимые песни? Давайте споем эти песни и порадуем наших гостей.

**Ученик:**

Песней бабушкам и дедушкам своим  
Мы “спасибо” говорим:

**Все вместе:**За заботу и любовь мы вас благодарим!

**Классный руководитель:**

Нет песни любимой конца и начала,  
Хотим, чтобы песня родная сегодня для вас прозвучала.  
Пожалуйста, дедушки, бабушки, не скучайте,  
А с нами песни желанные подпевайте.

*(Выступления детей с небольшой концертной программой. Песни исполняются под “минусовку”).*

**Ученик:**

Вы, родные, с книгой нас впервые подружили,  
Любить стихи и сказки научили,  
Вы нас в театр водили на представления…  
Теперь оцените наши артистические умения.

*(Учащиеся показывают шуточную инсценированную постановку по произведению Е.Пермякова “Бабушка и внучка”).*

*(На сцене сидит бабушка, вяжет. К ней подходит внучка.)*

**Внучка:**Скажи, бабушка, почему у меня два глаза, два уха, две руки, две ноги, а язык один, и нос тоже один.

**Бабушка:** А потому, милая внученька, чтобы ты больше делала, а меньше болтала и нос свой куда не надо не совала.

**Внучка:** Вот, оказывается, почему, языков и носов бывает только по одному!

**Классный руководитель:**

Встанем дружно, детвора,  
Нам частушки петь пора.  
Веселитесь, гости наши,  
Кто захочет, тот и спляшет.

*(Исполняются частушки).*

**Ученик:**

Мы частушек много знаем  
И хороших, и плохих,  
Хорошо тому послушать,  
Кто не знает никаких.

**Ученик:**

Лучше деда человека  
В целом мире не сыскать!  
Гвозди он забить сумеет   
И белье прополоскать.

**Ученик:**

Ира любит кашеварить:  
Борщ варить и булки печь.  
Все у ней в квартире в тесте,  
Даже негде в спальне лечь.

**Ученик:**

Наша Лина-торопыжка,  
Мыть посуду ей не лень.  
Но посуду разбивает –   
По пять чашек каждый день.

**Ученик:**

Закопченные кастрюли  
Юля чистила песком.  
Два часа в корыте Юлю  
Мыла бабушка потом.

**Ученик:**

Любит Таня управляться,  
Кормит все хозяйство.  
Дала уткам колбасы,  
Утки свесили носы.

**Ученик:**

Мой дедуля всех добрей,  
Любит всех моих друзей.  
Кашу манную нам сварит,  
Мыть посуду не заставит.

**Ученик:**

А Ирина шьет да вяжет –   
Прямо мастерица!  
Бабуле шила сарафан,  
Вышла рукавица.

**Все вместе:**

Сочинили мы частушки,  
Очень мы старались.  
Только просим, чтобы вы  
На нас не обижались!

**Ученик:**

Без палочки шагает наша бабушка,  
Очков не надевает наша бабушка.  
И вовсе не седая, а очень молодая,  
А очень молодая наша бабушка!

**Ученик:**

На стройке инженером наша бабушка,  
И служит всем примером наша бабушка.  
И с внуками играет, и много песен знает,  
И любит очень нас наша бабушка.

**V. Конкурс “Внучки-гурманы”.**

**Классный руководитель:**А как вкусно готовят наши бабушки! Просто объедение! Отведаем - ка мы варенья, приготовленного ими.

*Описание игры:*С завязанными глазами по запаху и вкусу дети должны угадать, из каких фруктов или ягод приготовлено бабушкино варенье.

**Классный руководитель:**Ученые подсчитали, что к пятидесяти годам сердце человека проделывает работу, равную подъему груза весом 18 тонн на высоту 227 километров. Можно и устать! Поэтому берегите ваших бабушек и дедушек, уделяйте больше внимания их здоровью, самочувствию, помогайте им.

**VI. Заключительное слово.**

**Классный руководитель***(детям)***:**

*Памятка  
(детям)*

Чтобы вы ни делали, всегда должны помнить, что живете на свете не одни. Ни дома, ни в театре, ни на улице. Вас окружают другие люди, близкие, ваши товарищи. Вы должны вести себя так, чтобы им было легко и приятно жить рядом с вами.

Своих близких нужно беречь. Заботиться о них. Во всем стараться им помочь.

Поэтому как можно чаще берите часть хозяйственных забот (мытье посуды, уборка и т.д.) на себя. Не оставляйте это дело для бабушки или мамы.

Когда старшие приходят домой с улицы, помогите им раздеться, принесите им тапочки.

А если вы отправитесь с родителями в гости, на прогулку, в театр, не спешите в транспорте скорее сесть. Усадите на свободное место старших родных. Тем более женщин. Они ведь так редко отдыхают.

Старайтесь быть настоящими хозяевами в своем доме. Ведь жить в чистой, аккуратной квартире приятно и детям и взрослым. И тогда в вашей семье всегда будет мир и согласие.

**Классный руководитель***(родителям)***:**

*Памятка   
(родителям)*

Личное счастье и спокойная старость родителей во многом зависят от того, насколько хорошо будут воспитаны дети. А.С.Макаренко говорил родителям: “Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной”.

Дети склонны к подражанию. Они наблюдают за взрослыми, их поведение, разговорами, взаимоотношениями. Если родители внимательны друг к другу, приветливы, предупредительны, верны своему слову, то и их дети, как правило, вырастают хорошо воспитанными. Воспитание детей личным примером происходит ежедневно, и именно это влияние оказывается более сильным и действенным, чем эпизодические специальные воспитательные беседы, разговоры и нотации.

Ребенок является в наш многосложный мир – в наш мир, наполненный заботами, страстями, многоликостью человеческих отношений и сонмом радостей и тревог, которые копились на Земле десятки тысяч лет.

Вовсе нелегки для растущего человека эти годы. И не в бездельных забавах – как это кажется кое-кому из взрослых – проводит время их ребенок. Он познает мир взрослых, приобщается к нему, проигрывая этот мир, все то, что видит, наблюдает вокруг. У него прекрасная память, и внимательно пристальные глаза исследователя, наблюдателя.

Ребенок учится сравнивать, оценивать. И как талантливый актер, он может повторить (и повторяет!) все поступки, слова и жесты взрослых людей, которые его окружают.

**VI. Поздравление.**

**Итог.**