***Классный час в 1 классе.***

**Тема:** «Знай и выполняй ПДД»

**Оборудование:** иллюстрации светофора, дорожные знаки, интерактивная доска, телевизор.

**Цели**: 1) Научить выполнять правила безопасного поведения на улицах и дорогах;

          2) Развивать кругозор детей;

          3) Воспитывать бережное отношение к своей жизни.

**Ход классного часа.**

- Ребята, мы с вами живем в городе, где есть улицы и переулки.

По ним движется множество легковых и грузовых машин, автобусов. Поэтому нам, пешеходам, порой бывает очень трудно перейти улицу с одной стороны на другую.

-Ребята, посмотрите, кто это к нам пришел? Вы узнаете нашего гостя?

-Но Буратино, чем-то смущён, огорчён.  Скажи, Буратино, что с тобой случилось?

Буратино:

Попав в большой и шумный город, я растерялся, я пропал.

Не зная знаков светофора.

Чуть под машину не попал!

Кругом машины и трамваи,

То вдруг автобус на пути.

Признаться честно, я не знаю,

Где мне дорогу перейти.

Ребята, Вы мне помогите

И, если можно, расскажите.

Дорогу как переходить,

Чтоб  под трамвай не угодить!

-Поможем Буратино?

-Скажите, ребята,  как же надо правильно  переходить дорогу?

-В больших городах, где большое движение, вы всегда сможете увидеть помощника.

Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает улицу

                           Людям перейти.         (светофор)

-А вы умеете пользоваться светофором? Из каких цветов состоит светофор?

-Что означает каждый цвет?

Видишь свет зажегся красный,

Значит, стой! Идти опасно!

И придется подождать,

Хоть машин и не видать!

Желтый свет когда горит,

Он шоферам говорит:

«Осторожнее, шоферы!

Свет другой зажжется скоро!»

А зеленый свет горит

Ехать можно! Путь открыт!

-Но, к сожалению, ребята, светофор может сломаться. Что тогда делать пешеходам и водителям? Посмотрите отрывок из мультфильма. А после просмотра, скажите, как называется этот мультфильм и, что в нем приключилось.

(просмотр фрагмента из мультфильма «Дядя Степа-миллиционер»)

-Что же случилось на дороге? Что в таком случае делать пешеходам и водителям?

-На помощь приходит регулировщик. В руках у него полосатая палочка-жезл. С её помощью он показывает, когда можно переходить дорогу.

Если поломался светофор,

Если нет движенья, есть затор,

Мчит регулировщик на подмогу,

И выходит прямо на дорогу!

Самый главный на дороге он

С полосатой палочкой-жезлом!

Рады пешеходы и шоферы:

«Не нужны теперь нам светофоры!»

- Но у нас на дорогах, как правило, нет ни светофора, ни регулировщика. Как же нам переходить дорогу? Для этого существуют специальные места для переходов, которые называются пешеходный переход. Переходы через улицу или дорогу обозначены линиями разметки на проезжей части и дорожным знаком.

Пешеход! Пешеход

Помни ты про переход

Подземный, наземный,

Похожий на зебру

Знай, что только переход о

От машин тебя спасёт.

- Но у нас в городе есть и такие места, где нет пешеходных переходов. Что делать в таком случае?

Дорогу так перехожу:

Сначала влево погляжу

И, если нет машины, иду до середины.

Потом смотрю внимательно

Направо обязательно

И, если нет движенья,

Шагаю без сомненья!

- А какие еще правила дорожного движенья вы знаете?

                      -идти нужно только по тротуару или обочине;

                      -идти шагом по правой стороне тротуара;

                      -если навстречу идет человек, а тротуар узкий, надо отойти в сторону и подождать, когда человек пройдет;

                      -по обочине идти шагом подальше от края дороги навстречу движущемуся транспорту;

                      -проходя мимо ворот, будь особенно внимателен. Из ворот может выехать автомобиль;

                      -осторожно проходи мимо стоящего автомобиля. Пассажиры могут резко открыть дверь и ударить тебя.

Буратино:    Спасибо, ребята!

                     Буду слушаться без спора

                     Я сигнала светофора

                     Буду к правилам движенья

                    Относиться с уваженьем!

-Ребята, закон улиц и дорог строгий. Он не прощает, если пешеход идёт по улице как ему вздумается, не соблюдает правил. Но этот закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизни. Поэтому только постоянное соблюдение правил дорожного движения позволяет всем нам уверенно переходить улицы. И сейчас я хочу посмотреть хорошо ли вы знаете ПДД, поиграем в игру. Я буду задавать вопросы, а вы там, где нужно, должны будете отвечать: « Это я, это я, это все мои друзья!» или молчать.

-Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?

- Кто, пусть честно говорит,  
На трамвае не висит?

- Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора (Дети молчат)

-Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход?

- Знает кто, что красный свет-

Это значит- хода нет?

- Молодцы, ребята. Я вижу, что вы усвоили основные правила дорожного движения.

- А теперь, ребята, посмотрите на экран и скажите соблюдают ли данные люди правила дорожного движения, правильно ли они ведут себя на дорогах?

И проспекты и бульвары

Всюду улиц ширины.

Проходи по тротуару

Только с  правой стороны!

Тут шалить, мешать народу

Запрещается!

Быть примерным пешеходом

Разрешается!

Чтоб приучить

Пешехода к порядку

Разлиновали асфальт

Как тетрадку,

Через дорогу полоски идут

И за собой пешехода ведут!

Правил на свете дорожных не мало

Все бы их выучить нам не мешало,

Но основное из правил движений,

Знать как таблицу должны умноженья,

На мостовой -не играть, не кататься

Если ты хочешь здоровым остаться!

Мальвина:

                    Я, ребята, к вам сегодня

                    Так спешила, так бежала!

                    Попрошу я извиненья,

                    Что немного опоздала.

                    Мне, ребята, очень надо .

                    Вам загадки загадать.

                    Потому что вы, ребята,

                    Правила должны все знать.

**Загадки:**

Разных три имеет глаза,

Но откроет их не сразу:

Если глаз откроет красный –

Стоп! Идти нельзя, опасно!

Жёлтый глаз – погоди,

А зелёный – проходи!

                              (Светофор)

Что за чудо – этот дом:

Окна светятся кругом,

Носит обувь из резины

И питается бензином?

                                (Автобус)

Красный вагон по рельсам бежит,

Всех, куда надо, он быстро домчит.

Заливистый звон его нравится детям.

Так в чём же мы с вами по городу едем?

                                 (трамвай)

Буратино: Спасибо, ребята, что вы мне помогли и рассказали основные правила дорожного движения, которые должны знать и соблюдать все пешеходы.

Мальвина: А теперь, ребята, нам пора уходить. Но я думаю, что мы с вами еще не раз встретимся. До свидания, ребята!

Буратино: До новых встреч!

 Подведение итогов:

-Сегодня мы с вами повторили правила дорожного движения, а может кто-то из вас узнал много нового и интересного. Давайте еще раз вспомним эти правила.

-Как должны вести себя пешеходы?

-Из каких цветов состоит светофор?

-Что обозначает каждый цвет?

-Кто такой регулировщик?

-Что такое пешеходный переход?

-Как переходить дорогу, если нет пешеходного перехода?

-Какие еще правила должен соблюдать пешеход?

-Правила дорожного движения очень важны.  Знать их должен каждый взрослый и каждый ребёнок. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастите  крепкими и здоровыми.