***Подари книги библиотеке.***

***Разработка классного часа.***

***Беседа на тему: «Чудо, имя которому книга».***

Задачи: расширять представления учащихся о роли книги в жизни человека, прививать навыки читательской культуры, воспитывать бережное отношение к книге, стимулировать самообразование школьников.

Ход подготовки:

1. Распределить [задания](http://www.testsoch.com/uroki/razrabotki-urokov/) между учащимися:

— оформить плакаты с высказываниями великих людей и пословицами,

— стенд «Умеешь ли ты читать— полезно сделать также выставку испорченных книг под названием «Не губите книгу!»

— подобрать материалы и подготовить сообщения о происхождении книги, об искусстве чтения; пригласить на беседу школьного библиотекаря и учителя литературы.

2. Изучить читательские интересы школьников с помощью вопросов:

— Твой любимый писатель?

— Твой любимый литературный [герой](http://www.testsoch.com/urok-tema-uroka-novyj-geroj-xvii-veka-kakoj-on/)?

— О чем ты читаешь наиболее охотно?

— Ведешь ли ты читательский дневник?

3. Подготовить театрализованное представление и викторину «По страницам любимых книг».

 План-конспект беседы:

1. Вступительное слово ведущего (тезисы):

Наше время — время великих достижений науки, техники, время замечательных открытий. Но из всех чудес, созданных человеком, наиболее сложным и великим А. М. Горький считал книгу. В книге заключен огромный духовный мир человечества. Книга — самое могучее и самое универсальное средство общения людей, народов, поколений. Ее называют единственной машиной времени, с помощью которой можно совершать путешествия в невиданные страны, в прошлое, в будущее и настоящее... Книга — верный и неизменный наш спутник. Она остается главным источником, из которого мы черпаем знания. Недаром К. Г. Паустовский писал: «Читайте! И пусть в вашей жизни не будет ни одного дня, когда бы вы не прочли хоть одной страницы из новой книги!»

В июле 1976 г. в испанском городе Ла-Корунья был открыт первый в мире памятник книге: двое взрослых читают, а ребенок высоко поднял книгу, как бы символизируя ее величайший взлет в будущем.

2. Библиотекарь школы (или учитель литературы) знакомит школьников с высказываниями великих людей об искусстве чтения:

«Читать — это еще ничего не значит; что читать и как понимать читаемое — вот в чем главное дело».

К. Д. Ушинский.

«Я усвоил себе привычку делать выписки из книг, какие я читал, мимоходом нанося на бумагу свои размышления».

К. Маркс.

«Надо уважать книгу, надо с почтением входить в этот храм мысли».

А. И. Герцен

«... любите книгу, она облегчит вам жизнь, дружески поможет разобраться в пестрой и бурной путанице мыслей, чувств, событий, она научит вас уважать человека...»

А. М. Горький.

Затем следует рассказ о выставке книг и о памятке «Как стать хорошим читателем».

Содержание памятки

«Бери из книги как можно больше. Помни, что чтение — одна из самых важных, нужных, серьезных и прекрасных работ.

Нельзя читать книгу, думая о другом. Вредная привычка — только просматривать книги.

Если в книге вам встретятся слова, фразы, непонятные по содержанию, обращайтесь за разъяснением к словарям, справочникам, энциклопедиям.

Очень хорошо, если вы нарисуете картинки-иллюстрации к тем книгам, которые читаете; выпишите в читательский дневник наиболее понравившиеся высказывания.

Необходимо читать в определенной системе. Очень полезно прочитывать несколько книг одного автора, познакомиться с его биографией, с особенностями эпохи, в которой он жил.

Почаще читайте вслух. Это развивает технику выразительного чтения, помогает глубже ощутить образность, поэтичность языка произведения.

Показателем культуры чтения является стремление к перечитыванию книги, заучивание наизусть крылатых фраз, отдельных отрывков».

3. Выступления учащихся со стихами о книге (приводятся в сокращенном варианте):

Отраженье исчезнувших лет,

Облегченье житейского ига,

Вечных истин немеркнущий свет —

Это — книга. Да здравствует книга!

Неустанных исканий залог,

Радость каждого нового сдвига,

Указанье грядущих дорог —

Это — книга. Да здравствует книга!

Чистых радостей светлый исток,

Закрепленье счастливого мига,

Лучший друг, если ты одинок, —

Это — книга. Да здравствует книга!

Т. Л. Щепкина-Куперник

Хлеб и книга вечные от века

На столе лежат передо мной,

Подтверждая мудрость человека,

Бесконечность щедрости земной.

Кайсын Кулиев.

4. Сообщения учеников по темам.

1. Кто, в какой книге и о ком сказал?

(возьмите любой [текст](http://www.testsoch.com/tekst-ego-osnovnye-priznaki-delenie-teksta-na-abzacy-prostoj-plan-teksta/))

3. Какая книга Н. Носова написана в форме дневника?

(«Дневник Коли Синицына»)

4. «Ты был хорошим сыном у разведчиков и у орудийцев Но имей в виду всегда и везде, прежде всего и после всего ты должен быть верным сыном своей [матери](http://www.testsoch.com/sochinenie-razmyshlenie-slovo-o-zhenshhine-slovo-o-materi/) — Родины»

План дальнейшей работы:

1. Провести беседы на темы: «Рассказы о библиотеке
2. 2 Регулярно оформлять книжную выставку на тему. «У книг есть своя биография».

 3. Разучить песни о книге

Итог.