

Информация по организации разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся по КГУ "Начальная школа села Актасты отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области" за 2022-2023 учебный год.

Целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности патриотичной, образованной, обладающая здоровьем, ответственной и энергичной, успешно работающей в условиях инновационной экономики, владеющей казахским, русским и английским языками, впитавшей общечеловеческие ценности и культуру казахстанского народа, идеи Патриотического акта «Мәңгілік кел», толерантной, узнаваемой и уважаемой в мире.

ЗАДАЧИ:

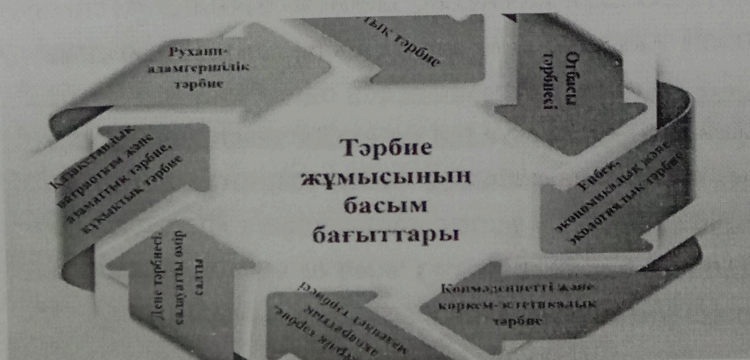
- 1) содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде, развивать деятельность школьного самоуправления, лидерства.
- 2) способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества;
- 3) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, ценности национальной идеи «Мәңгілік кел» уважение к родному языку и культуре казахского народа;
- 4) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей;
- 5) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру через участие в решении проблем местного сообщества;
- 6) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры;
- 7) способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности;
- 8) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью;

- 9) объединить усилия учащихся, педагогического коллектива, родителей и местного сообщества и общественности для воспитания учащихся;
- 10) вовлечь учащихся в программы служения общества.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция Республики Казахстан.
3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 гда;
4. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
5. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
6. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 гда № 169-VI;
7. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
8. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республки Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988;
9. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145;
10. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 октября 2018 года, № 525.
11. Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248.
Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130

Направления воспитательной работы



1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание.

Цель: формировать патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Критерии оценивания: проявление уважительного отношения, чувства гордости и ответственности по отношению к Родине, государственному строю, государственной политике, государственной идеологии; Конституции и законодательству Республики Казахстан, государственным символам (гербу, флагу, гимну), правопорядку; межнациональному и межконфессиональному согласию в стране, дружбе народов; достижениям своей страны в сфере экономического и социокультурного развития; ценностям, правам и свободам другого человека; природе, культурно-исторической жизни города Павлодара; правовым знаниям и антикоррупционному поведению; требованиям законов, правам и обязанностям; социальным ценностям.

Ожидаемые результаты: повышение участия учащихся 1-4 классов в мероприятиях по патриотической и правовой тематике как в качестве учащихся, так и в качестве организаторов; уменьшение количества нарушений Устава и Правил внутреннего распорядка школы; уменьшение опозданий и пропусков учащихся;

2. Рухани-танымдық тәрбие.

2. Духовно-нравственное воспитание.

Цель: формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни каза

Критерии оценивания: проявление нравственного отношения к: общепринятым нормам морали и этики; собственному достоинству, чести и долгу; внутренней свободе и принятию нравственного решения; культуре, традициям, обычаям своего и других народов; религиозным ценностям; единству мыслей, слов и дел; совершенствованию своего характера; поступкам, одобренным внутренним голосом совести; единству различных культур и верований; бескорыстному служению людям; своему долгу перед родителями, родиной, обществом казахстанского общества.

Ожидаемые результаты: учащиеся примут участие в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию в течение года.

3. Ұлттық тәрбие.

3. Национальное воспитание.

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Критерии оценивания: проявление чувства гордости и ответственности по отношению к: этническому самосознанию, этнической идентичности; владению родным и государственными языками; культурному наследию своего народа; обычаям и традициям казахского и своего народа; этнокультуре Казахстана; другим культурам этносов Казахстана; межэтническому миру и согласию.

Ожидаемые результаты: учащиеся примут участие в мероприятиях по национальному воспитанию; примут участие в организации данных мероприятий.

4. Отбасылық тәрбие.

4. Семейное воспитание.

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Критерии оценивания: проявление уважительного, бережного отношения к этносоциальным ролям; своей семье и продолжению рода; ценностям семьи и брака через поддержание нравственных устоев.

Ожидаемые результаты: привлечение больше родителей на родительские собрания; привлечение родителей-волонтеров для организации мероприятий и внешкольной деятельности.

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности через участие в решении проблем местного сообщества.

Критерии оценивания: 1) проявление бережного и позитивного отношения к: государственной политике в области экологического развития, в частности, к программе «Зеленая экономика»; экологической грамотности, к природе, окружающим людям и самому себе; системе «человек – общество – природа»; разнообразным видам деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды; профессиональным знаниям и производительному труду; законам рыночной экономики. 2) проявление осознанного отношения к: соблюдению норм экологически

безопасного поведения; выбору профессии; достижению цели в трудовой деятельности; профессиональной мобильности на основе непрерывного образования.

Ожидаемые результаты: участие учащихся.

6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

Критерии оценивания: проявление уважительного отношения к: толерантности и глобальному мышлению; поликультурности и полиязычию; знанию государственного, русского, английского и других языков; межкультурному взаимодействию; нормам поведения, принятым в том или ином культурном сообществе; нормам языковой и речевой культуры; эстетическим идеалам, художественным ценностям; творческому мышлению и воображению, художественно-эстетической деятельности.

Ожидаемые результаты: за учебный год не менее не менее 4 раз посетят библиотеки.

7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Цели: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Критерии оценивания: проявление заинтересованности, желания и стремления к: обучению на протяжении всей жизни; самостоятельному добыванию знания и умению пользоваться информацией; развитию способности мыслить критически, анализировать и эффективно использовать полученную информацию; овладению навыками исследовательской и проектной деятельности, способности к инновациям; развитию навыков ведения дискуссии; созидательной деятельности; работе в команде, укреплению корпоративного духа; критическому отбору источников информации; включенности в Интернет-сообщество; противостоянию девиантному поведению в Интернете; формированию Интернет-грамотности; этическим нормам в информационной деятельности; формированию высокой информационной культуры.

Ожидаемые результаты: конкурсы и олимпиады, участников школьного сообщества будут вовлечены в школьное самоуправление.

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Критерии оценивания: проявление желания и готовности к: скринингу состояния здоровья; социальным установкам и духовным потребностям; овладению способами эффективного противостояния негативным влияниям; рациональному использованию природных задатков; сохранению и укреплению здоровья, безопасному и ответственному поведению; стрессоустойчивости к новым жизненным ситуациям; обеспечению безопасности и жизнедеятельности; созданию здоровьесберегающей среды.

Ожидаемые результаты: снижение количества заболеваний учащихся, учащихся примут активное участие в мероприятиях по данному направлению.

Проводилась большая внеклассная работа.

<http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/>

Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтық қатәрбиелеу, құқықтық тәрбие
Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

https://www.instagram.com/p/Cr5_PXTovAX/?igsh=OW5pdWF4ZDh0Zndp

https://www.instagram.com/p/Cr5_PXTovAX/?igsh=OW5pdWF4ZDh0Zndp

<http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/admin/content/newsedit/id-3206909>

<http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/admin/content/newsedit/id-3206937>

<http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/admin/content/newsedit/id-3206954>

<http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/admin/content/newsedit/id-3206975>

<http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/admin/content/newsedit/id-4623873>

<http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/admin/content/newsedit/id-4624006>

<http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/admin/content/newsedit/id-4624133>

<http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/admin/content/newsedit/id-4624138>

1. Пропаганда и применение символики Республики Казахстан.

2. Мероприятия, посвященные пропаганде Послания Президента Республики Казахстан Касым-Жамарта Токаеванароду Казахстана

3. Работа по борьбе с коррупцией.

4. Работа правового всеобуча

5. Работа по профилактике бытового насилия.

6. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

7. Торжественные линейки, посвященные «Дню Знаний». Уроки знаний.

8. «Безопасное поведение школьников на дороге». Составление маршрутных листов «Мой путь в школу».

9. Организация и проведение мероприятий по безопасности дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимане, дети!» в рамках Декады по ПДД.

10. Знакомство с правилами внутреннего распорядка школы. Права и обязанности учащихся.

11. «Государственные символы Республики Казахстан»

12. «История Государственных символов Республики Казахстан».

13. Правовой всеобуч для родителей.

14. Заседание Совета по профилактике правонарушений.

15. Организация работы по проекту «100 книг».

16. Заседание Совета по профилактике правонарушений.

17. Инструктаж о правилах поведения во время каникул.

18. Занятия по правовому всеобучу.

19. Знаешь ли ты символику своей страны?

20. Работа по проекту «100 книг».

21. Заседание Совета по профилактике правонарушений.

22. Мероприятия, посвященные Дню Независимости «Тұғыры биік Тәуелсіздік».

23. Мероприятия в период весенних каникул.

24. Месячник Патриот «С Днем Победы!»

25. Посещение библиотеки.

26. «Книга- источник знаний».

27. Мероприятия, посвященные Международному дню книги.

28. Акция «Зажги свечу Памяти».

Рухани-танымдық тәрбие.

Духовно-нравственное воспитание.

<https://www.instagram.com/p/Cs-qd-EN7q2/?igsh=d2p3NG13ZWNhMzNz>

<https://www.instagram.com/p/Cs-Xn6rI9O6/?igsh=MXZlOWQzeG9hd3NsMA==>

<https://www.instagram.com/p/CnB-l7fjwhw/?igsh=aHZkM3hiM3ZhNW9i>

<http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/admin/content/newsedit/id-4274939>

<http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/admin/content/newsedit/id-4690033>

<http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/admin/content/newsedit/id-4771726>

<http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/admin/content/newsedit/id-4771738>

1. Благотворительные проекты «Дорога в школу», «Жизнь дана на добрые дела».

2. Общереспубликанская Акция «Дорога в школу»

3. Безопасное детство.

4. Акция «Забота», посвященная «Дню пожилых людей»

5. Мероприятия, посвященные Дню пожилых людей.

6. Праздничное мероприятие «Жылы жүрек, жылы тілек», посвященное Дню пожилых людей.

7. Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Ұрпаққа үлгі – жарқын жол»

8. Экскурсии в рамках каникулярных мероприятий.

9. Декада «Толерантылық- ол достық»

10. «Значение дружной семьи, дружного класса»

11. Конкурс рисунков «Мир добра»
12. Этические правила «вежливость-красота». Телефонные разговоры, дружеский диалог, культура приветствия.
13. «Безопасность на улице и дома»
14. Праздник Последнего звонка.
15. «Прощание с начальной школой»
16. Мероприятия, посвященные Международному Дню семьи «Отбасы-отанымыздың болашағы»
17. День защиты Детей 1 июня «Под мирным небом»

Отбасылық тәрбие.

Семейное воспитание.

- <https://www.instagram.com/p/CnB-xxKjKjM/?igsh=dHVyZGI5bGgzOHAX>
- <http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/admin/content/newsedit/id-3206893>
- <http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/admin/content/newsedit/id-4274525>
- <http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/admin/content/edit/id-22271>
- <http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/admin/content/edit/id-22270>
- <http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/admin/content/edit/id-22269>
- <http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/admin/content/edit/id-22218>
- <http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/admin/content/edit/id-16093>
- <http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/admin/content/edit/id-16092>
- <http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/admin/content/edit/id-16074>
- <http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/admin/content/edit/id-16059>
- <http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/admin/content/edit/id-16050>
- <http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/admin/content/edit/id-16049>
- <http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/admin/content/edit/id-16048>
- <http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/admin/content/edit/id-16028>
- <http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/admin/content/edit/id-2986>
- <http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/admin/content/edit/id-2983>
- <http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/admin/content/edit/id-2980>
- <http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/admin/content/edit/id-2979>

1. Проект «Семья и школа»
2. Общешкольные родительские собрания.
3. Изучение контингента школьников льготных категорий, работа с документацией.
4. Составление социальной карты классов.
5. Выявления неблагополучных семей и детей группы риска.
6. Помощь социально-уязвимым семьям.
7. Оформление стенда «Информация для родителей».
8. Организационное заседание Попечительского Совета.
9. Совместные мероприятия с родительской общественностью в рамках «Дня Здоровья».
10. Республиканская декада " Отбасы-бақыт мекені».
11. Құндылықтарға бағдарланған ХХІ ғасыр мектебі».
12. Анкетирование родителей по плану работы психологической службы.

13. Заседание Попечительского Совета.
14. Классные родительские собрания «Формирование у детей и молодежи гражданских взглядов, патриотических чувств, национальных ценностей в семейном воспитании».
15. Участие родителей в организации мероприятий на каникулах.
16. Общешкольное родительское собрание.
17. Участие родителей в подготовке и проведении праздничных мероприятий к Новому году.
18. Семейный альбом.
19. Новогодний карнавал «Волшебная сказка».

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

<http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/admin/content/newsedit/id-3206954>

<http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/admin/content/newsedit/id-3206975>

<http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/admin/content/newsedit/id-4771731>

1. Профориентационная работа.
 2. Месячник по благоустройству школы «Таза қала –көрікті мекен»
 3. Экскурсия в школьную библиотеку.
 4. Реализация проекта «Мастерская Деда Мороза».
 5. Участие в Республиканской Акции «Покормите птиц зимой».
- Изготовление и организация для подкормки птиц – Экологическая Акция «Каждой птице по кормушке».

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбие леу.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

<https://www.instagram.com/p/CoWL49OofQf/?igsh=MW5rY2NxdWg0NW82NQ==>

<https://www.instagram.com/p/CoWL8TIIBUb/?igsh=MWxtaXE2eWNzZDZ4eA==>

<https://www.instagram.com/p/CoZB5DsIzP1/?igsh=MWF3OWtranIzd3ZleQ==>

<https://www.instagram.com/p/CoZChh-oG7I/?igsh=bDBmdGg2YjU0ODFp>

<https://www.instagram.com/p/CofEIDBoacj/?igsh=eGcwM214ZmN4dWY3>

<https://www.instagram.com/p/CohtMaSIL8o/?igsh=MWUxdGxveWlscXk4eQ==>

<https://www.instagram.com/p/Con5VTBoePO/?igsh=ZG4yeGRkajVweJE=>

<https://www.instagram.com/p/CoWL24SIEPB/?igsh=MWU4bm9yeXlxc3MyMQ==>

<https://www.instagram.com/p/CoWL49OofQf/?igsh=MW5rY2NxdWg0NW82NQ==>

<http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/admin/content/newsedit/id-4689788>

- 1.Связь с местными средствами массовой информации.
2. Участие в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и т.д.
3. Занятия по ПДД.
4. Акция по профилактике религиозного экстремизма.
5. Акции по профилактике табакокурения и наркомании.
6. Оформление информационного стенда на тему «Международный день отказа от курения».
7. Классные часы «Из компьютерной сети в мир книги».
8. Безопасное детство».

Дене тәрбиесі, салауатты өмірсалтын қалыптастыру.

Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

<http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/admin/content/newsedit/id-4274525>

<http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/admin/content/edit/id-22513>

<http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/admin/content/edit/id-22512>

<http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/admin/content/edit/id-22511>

1. «День Здоровья».

2. «Фестиваль Здоровья-2022»

3. Мероприятия на осенние каникулы.

4. Классные часы по профилактике ВИЧ/СПИДа.

5. Здоровое поколение-богатство нации: "Принципы здорового питания».

6. Мероприятия в период зимних каникул.

7. Обновление информационного стенда по профилактике алкоголя, наркотиков и табакокурения.

Ұлттық тәрбие.

Национальное воспитание.

https://www.instagram.com/p/Cr5_PXTovAX/?igsh=OW5pdWF4ZDh0Zndp

https://www.instagram.com/p/Cp2Ypa_otTX/?igsh=MTA3a2x0YWUxaW1xNg==

<http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/admin/content/newsedit/id-3206909>

<http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/admin/content/newsedit/id-3206922>

<http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/admin/content/newsedit/id-4624006>

1. Мероприятия, посвященные Дню языков Республики Казахстан «Тіл – рухани жаңғырудың тетігі».

2. Викторина «Ты гордость моя- Казахстан»

3. Классные часы «Ұлттық тәрбие – құндылық бастауы»

4. Земля родная- колыбель золотая». Информационный час.

5. «Дружной семьей за единым Достарханом». Тематический час.

6. «Светлый праздник Наурыз». Познавательно-развлекательная программа.

Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

<https://www.instagram.com/p/CnBwIyHDKd8/?igsh=NG5pY3dvdnBhZ2th>

<http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/admin/content/newsedit/id-3258752>

<http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/admin/content/newsedit/id-3258765>

<http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/admin/content/newsedit/id-4274525>

<http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/admin/content/newsedit/id-4771726>

<http://sc0019.arshaly.aqmoedu.kz/admin/content/newsedit/id-4771738>

1. Активизировать работу школьной Ассамблеи народов Казахстана.

2. Обновление классных уголков.

3. Посещение выставок, библиотек, музеев.

4. Осенний бал «Мисс и Мистер Осень».

5. Работа по программе «100 күй» и «100 ән».

6. Работа кружков в период зимних каникул.

7. Магия театра».

В качестве базовых ценностей в содержании начального образования определены:

- 1) казахстанский патриотизм и гражданская ответственность;
- 2) уважение;
- 3) сотрудничество;
- 4) труд и творчество;
- 5) открытость;
- 6) образование в течение всей жизни.

Трехязычное образование практически реализуется путем:

- 1) обеспечения уровня усвоения казахского, русского и иностранного языков в соответствии с международными стандартами;
- 2) организации внеурочной деятельности на казахском, русском и иностранном языках.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы является **учебно-методическая работа**. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2022–2023 учебном году школа продолжила работу над следующей методической темой: «Современные образовательные технологии как фактор повышения качества знаний учащихся».

Цель анализа:

- скоординировать деятельность всего педагогического коллектива на формирование профессиональной компетентности в соответствии с новыми требованиями образования;
- совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.
- осуществить оценку результатов деятельности школы за истекший период; выявить лучшие варианты её дальнейшего развития, проектирование системы деятельности школы на новый учебный год.

Источники анализа:

1. Статистика образовательного процесса.
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля.

В соответствии с этим были намечены следующие **задачи:**

- обеспечить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путём использования новых форм обучения, новых образовательных технологий;
- внедрить в образовательный процесс современные новые формы, методы обучения, позволяющие повысить познавательную активность и качество знаний обучающихся;
- продолжить работу по систематической и профессиональной подготовке кадров;
- развивать методические компетентности педагогов, а именно владение различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение, применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений, как на уроке, так и во внеурочное время;
- использовать инновационные технологии для повышения качества образования;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.
- повысить активность участия учителей в конкурсах, смотрах и других профессиональных мероприятиях.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям и формам:**

- Тематические методические советы.
- Методическое объединение начальных классов.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки и их анализ.
- Предметные недели.
- Повышение педагогической, методологической компетенции педагогов.
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- Аттестация учителей.

В современном Казахстане идет становление новой системы образования, ориентированной на мировое образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике. Педагогу необходима готовность к восприятию методологии и содержания обновленного ГОСО среднего общего образования, к изменению программного и методического обеспечения образовательного процесса, к изменению целей и способов педагогической деятельности.

В настоящее время много говорится о технологизации учебного процесса, о преимуществах внедрения тех или иных педагогических инновационных технологий. На своих уроках педагоги нашей школы их осваивают, используют в учебном процессе и получают хороший результат. Обновление содержания образования должно осуществляться с учетом задач государственных приоритетов, международного опыта и отечественной практики. От обновления содержания образования зависит, сможет ли школа подготовить личность, способную активно, творчески мыслить и действовать, саморазвиваться интеллектуально, нравственно и физически.

Обновленное содержание образования ориентировано на результаты обучения, которые проектируются с учетом учебных материалов.

В этих условиях основными направлениями обновления содержания среднего образования являются:

- развитие ценностей, которые способствуют как развитию личности, так и общества в целом;
- приведение содержания школьного образования в соответствие с динамичными запросами современного общества с учетом закономерностей психолого-физиологического развития детей;
- обеспечение соответствия содержания образования новым современным требованиям по формированию компетенций, направленных на воспитание потребности и умения самостоятельно добывать и применять знания на практике и на развитие ученика как личности и субъекта деятельности;
- ориентирование содержания образования на целенаправленное и систематическое приобщение учащихся к научным способам познания и самостоятельным исследованиям, на широкое применение учебных ситуаций, формирующих познавательную мотивацию и учитывающих дидактические возможности информационных технологий;
- обеспечение гуманизации содержания образования, вариативности содержания, форм и методов обучения, возможностей и права выбора в процессе обучения индивидуальной программы обучения;
- мотивирование через содержание задач воспитания трудолюбия, овладения основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умений применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- формирование взглядов на будущее, укрепление моральных устоев, которые нужны человеку как члену общества и субъекту международного сотрудничества;
- ориентация содержания образования на воспитание уважения к национальной культуре и открытости по отношению к другим культурным истокам.

Для реализации этих направлений учителям школы потребовалось умение:

- формулировать учебные цели для достижения результатов;
- строить учебный процесс по организации усвоения учебного материала;
- готовить учебные материалы в соответствии с учебными целями;
- использовать потенциал информационной среды для учебного процесса;
- создавать условия для опережающего развития;
- создавать атмосферу психологического комфорта и поддержки;
- готовить учащихся к самообразованию, самоопределению и самореализации;
- оценивать текущие результаты, направленные на достижение поставленных целей.

Работа по ОСО была ими начата с изучения долгосрочного и среднесрочного планов, составления КТП по предметам. К каждому уроку составлялся краткосрочный план, или план урока, составленный самостоятельно по примерному шаблону, представленному в конце среднесрочного плана. При разработке краткосрочного плана особое внимание обращаем на дифференцированный подход к обучению и учитывала индивидуальные особенности детей. При составлении краткосрочного плана руководствовались следующими рекомендациями:

- при организации урока необходимо руководствоваться целями, указанными в учебной программе и в учебном плане;
- следует детализировать формулирование целей урока, то есть ставить конкретные, измеримые, достижимые цели;
- на уроке должны быть организованы все виды деятельности, включенные в среднесрочный план;
- при необходимости следует дополнить виды деятельности по усмотрению самого учителя.

Целью работы над реализацией ОСО является внедрение критериального оценивания и обновление программы по предмету, а также совершенствование педагогического мастерства. Прежде всего, в школе систематически проводится работа по вопросам критериального оценивания. Работа по организации критериального оценивания в нашей школе выглядит следующим образом:

1. Установлено, что критериальное оценивание – это процесс, основанный на сравнении учебных достижений учащихся с четко определенными, коллективно выработанными, заранее известными всем участникам образовательного процесса (обучающимся, администрации школы, родителям, законным представителям и т.д.) критериями, соответствующими целям и содержанию образования, способствующими формированию учебно-познавательной компетентности учащихся.

2. Ознакомлены с нормативными и инструктивно - методическими документами по системе

КО (подготовлены документы по КО: ГОСО, учебные программы, учебный план, руководство по КО, сборник заданий по ФО, МР по суммативному оцениванию) (ответственные школьный координатор Гречун Н.В., школьный тренер Райсбекова М.Н.).

3. Разработка и применение критериального оценивания в школе осуществлялось поэтапно:

Для учителей:

- Организованы и проведены обучающие семинары по технологии критериального оценивания (школьный координатор).
- Организованы и проведены заседания круглых столов для обсуждений и выработки единых подходов по внедрению критериального оценивания (школьный тренер).

Для учащихся:

- Организована работа по разъяснению использования критериального оценивания на уроках для оценки учебных достижений учащихся педагогом и самооценивания (школьный тренер).

Для родителей:

- Проведены родительские собрания, консультации с целью разъяснения системы критериального оценивания и особенностей оценивания учебных достижений учащихся (ответственный руководитель ШМО Райсбекова М.Н).

Система критериального оценивания учебных достижений для учащихся нашей школы разрабатывалась в соответствии с целями и задачами изучения каждого предмета, ожидаемыми результатами обучения учебных программ по предметам (ответственные учитель-предметник Меирбекова Н.Н.).

Критерий— признак, основание, правило принятия решения по оценке чего-либо на соответствие предъявленным требованиям. Критерии описываются дескрипторами, в которых (для каждой конкретной работы) дается четкое представление о том, как в идеале должен выглядеть результат выполнения учебного задания, а оценивание согласно дескриптору – это определение степени приближения ученика к данной цели.

4. Формативное (текущее) оценивание - определение текущего уровня усвоения знаний и навыков проводилось каждым учителем в процессе повседневной работы на уроке и/или дома, осуществление оперативной взаимосвязи между учеником и учителем в процессе обучения. Оно позволяет учащимся понимать, насколько правильно они выполняют задания в период изучения нового материала и достигают целей и задач обучения.

5. Суммативное внутреннее оценивание - определение уровня сформированности знаний и учебных навыков при завершении изучения блока учебной информации. Суммативное внутреннее оценивание осуществлялось педагогами нашей школы в разрезе каждого предмета.

6. Проведен анализ работы применения КО за 1 полугодие (администрация школы).

7. Проведен тематический методический совет «Методы оценки знания обучающихся на основе критериев» (руководитель МО школы, Райсбекова М.Н).

8. Предоставлен предметником отчет-информация о проделанной работе по вопросам критериального оценивания, и о реализации основных направлений обновления содержания образования в разрезе своего предмета.

Таким образом, вышеуказанная система работы по вопросам критериального оценивания позволило:

Учителям:

1. Разработать критерии, способствующие получению качественных результатов;
2. Иметь оперативную информацию для анализа и планирования своей деятельности;
3. Улучшить качество преподавания;
4. Улучшить качество обучения;
5. Выстраивать индивидуальную траекторию обучения каждого ученика с учетом его индивидуальных способностей и особенностей;
6. Использовать разнообразные подходы и инструменты оценивания;
7. Вносить предложения по совершенствованию содержания учебной программы.

Учащимся:

1. Использовать многообразие стилей обучения, типов мыслительной деятельности и способностей для выражения своего понимания;
2. Знать и понимать критерии оценивания для прогнозирования собственного результата обучения и осознания успеха;
3. Участвовать в рефлексии, оценивая себя и своих сверстников;
4. Использовать знания для решения реальных задач, выражать разные точки зрения, критически мыслить.

Кроме того, мы видим плюсы новой методики оценивания, когда ежедневный анализ успеха учащегося дает понимание, на каком он уровне. Прежде всего это важно для самого ученика, когда он знает, где нужно подтянуть. А также родители, которые, всегда переживают за своих детей, хотят знать их достижения. В этом нам помогает электронный дневник Kundelik.

2 учителей и воспитатель дошкольного класса имеют сертификаты прохождения курсов ОСО, на которых они ознакомились с содержанием обновленной программы, учебной программой и структурой учебного плана, принципами спиральной образовательной программы, эффективными методами учения и обучения, активными методами обучения, критериальной системой и структурой оценивания.

В ходе этих курсов педагоги нашей школы сумели реализовать поставленные перед собой цели, сформулировать новые цели своего дальнейшего профессионального роста, обменялись практическим опытом работы, продемонстрировали профессиональное мастерство, повысив тем самым свою профессиональную компетентность. А одной из форм повышения профессиональной компетентности является прохождение нашими педагогами курсов повышения квалификации различного уровня, проведение и участие в областных, районных семинарах, конференций. Повышение и присвоение квалификационной категории каждым учителем находится на особом контроле со стороны администрации школы.

4 педагога в 2022-2023 учебном году имеют следующие категории:

2 учителя-педагог-модератор (учителя начальных классов), 2 учителя-без категории (воспитатель дошкольного класса, учитель казахского языка).

Прохождение курсов повышения квалификации систематически отслеживалось и строго придерживалось намеченного плана.

Курсы повышения квалификации учителей в 2022-2023 учебном году

учебный год	кол-во учителей	уровневые курсы	курсы по обновленному содержанию образования	тематические курсы, международная научно-практическая конференция
2022-2023	4	0	3	2

Из 4 педагогов школы в период с 2022 по 2023 годы курсы по обновленному содержанию образования прошли 3, что составляет 75 %. Также наши педагоги принимают участие в мастер-классах, на обучающих семинарах

Гречун Наталья Васильевна, учитель начальных классов:

12.04.2023 г. прошла курсы повышения квалификации по профилактике буллинга в образовательной сфере на тему: «Буллинг- причины, формы, профилактика», согласно Приказу Министра просвещения РК от 21 декабря 2022 года № 506.

27.01.2023 г. прошла обучение на семинаре «Внедрение технологии LESSON STUDY в практику учителя»;

20.01.2023 г. приняла участие в мастер-классе «Мнемотехника для детей 6-9 лет»;

05.01.2023 г. получила рецензию и свидетельство РК о внесении в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом. Вид объекта авторского права: произведение литературы. Название объекта: «Особенности обучения литературному чтению младших школьников».

14.09.2022 г. прошла курсы «Основы цифровой грамотности и работы АИС Kundelik.kz

для учителей общеобразовательных школ РК»

25.06.2021 г. окончила курсы по образовательной программе повышения квалификации «Развитие предметных компетенций учителей начальных классов»;

02.08.2021 г. окончила курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов дошкольных организаций по предшкольной подготовке детей;

24.08.2021 г. прошла курсы повышения квалификации на тему «Развитие цифровых компетенций педагогов»;

2021 г. прошла вебинар на тему: «Кадровое делопроизводство на государственном и русском языках с учетом последних изменений в трудовом законодательстве 2021 года»;

Райсбекова Мария Николаевна, учитель начальных классов:

25.06.2021 г. окончила курсы по образовательной программе повышения квалификации «Развитие предметных компетенций учителей начальных классов»;

24.08.2021 г. прошла курсы повышения квалификации на тему «Развитие цифровых компетенций педагогов»;

26.11.2021 г. окончила курсы обучения по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров с 15 ноября по 26 ноября 2021 года на тему «Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновленного содержания образования» для педагогов общеобразовательных школ Республики Казахстан;

2021 г. прошла вебинар на тему: «Трудовые споры и оптимальные пути их разрешения».

20.04.2022 г. прошла обучение на семинаре «Разработка заданий для формативного и сумативного оценивания по математике».

25.12.2022 г. приняла участие в Республиканском семинаре мастер-классе по LESSON STUDY: формирование команды, разработка цели обучения, планирование урока, план исследования».

27.01.2023 г. прошла обучение на семинаре «Внедрение технологии LESSON STUDY в практику учителя»;

11.02.2023 г. приняла участие в Международном семинаре, мастер-классе по «LESSON STUDY: формирование команды, разработка цели обучения, планирование урока, план исследования».

12.02.2023 г. приняла участие в мастер-классе «Мнемотехника для детей 6-9 лет»;

12.04.2023 г. прошла курсы повышения квалификации по профилактике буллинга в образовательной сфере на тему: «Буллинг- причины, формы, профилактика», согласно Приказу Министра просвещения РК от 21 декабря 2022 года № 506.

Рысмагамбетова Айгуль Рамазановна, воспитатель дошкольного класса:

12.04.2023 г. прошла курсы повышения квалификации по профилактике буллинга в образовательной сфере на тему: «Буллинг- причины, формы, профилактика», согласно Приказу Министра просвещения РК от 21 декабря 2022 года № 506.

12.02.2023 г. приняла участие в мастер-классе «Мнемотехника для детей 6-9 лет»;

27.03.2023 г. прошла обучение на семинаре «Внедрение технологии LESSON STUDY в

практику учителя»;

22.11.2022 г. окончила "Ориентиры раннего развития детей" в объеме 170 академических часов.

26.11.2021 г. окончила курсы обучения по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров с 15 ноября по 26 ноября 2021 года на тему «Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновленного содержания образования» для педагогов общеобразовательных школ Республики Казахстан;

01.10.2021 г. окончила "Проектирование предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации на основе оценки её качества" в объеме 72 часа;

Меирбекова Назипа Нугербековна, учитель казахского языка:

12.04.2023 г. прошла курсы повышения квалификации по профилактике буллинга в образовательной сфере на тему: «Буллинг- причины, формы, профилактика», согласно Приказу Министра просвещения РК от 21 декабря 2022 года № 506.

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, школа определяет основные пути развития его профессиональной компетентности:

- Работа в методическом объединении;
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-класса, форумах, фестивалях;
- Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
- Аттестация педагогов, повышение квалификации.
- Развитие профессиональной компетентности через активные формы работы с педагогами.

Нормативно-правовой базой, обеспечивающей работу школьной методической службы, являются внутренние локальные акты школы. Педагогическое мастерство учителей совершенствовалось через повышение квалификации. Все педагоги прошли курсы «Учусь учить дистанционно» (в онлайн формате). Оно проводилось в разных формах: традиционной — на курсах повышения квалификации, внутри коллектива — на методических объединениях, семинарах различного уровня:

Кроме того, каждый из педагогов нашей школы активно использует на своих уроках современные образовательные технологии, что является необходимым условием достижения нового качества образования. Педагогическая технология – это такое построение деятельности учителя, в котором входящие в него действия представлены в определенной последовательности и предполагают достижения прогнозируемого результата. Для своей педагогической деятельности учителями среднего и старшего звена используются следующие технологии: технология проблемного обучения, технология развивающего обучения, личностно-ориентированные технологии, информационно-коммуникационная технология, здоровьесберегающие технологии. Учителя начального звена активно используют в своей практике технологию «Развитие критического мышления через чтение и письмо», как один из путей активизации деятельности учеников, предоставляющей им большую самостоятельность. На урочных

и внеурочных занятиях учителями нашей школы систематически применяются цифровые технологии.

Квалификационное тестирование педагогических работников, которое было обновляется с каждым годом, остаётся в центре внимания всего преподавательского коллектива. По новой системе аттестации каждая категория — педагог-модератор, педагог-эксперт, педагог-исследователь и педагог-мастер — имеет определённый размер доплаты к заработной плате, а также соответствующие требования, как и в квалификационных уровнях учителей. А задачи по повышению статуса педагога, и качества школьного образования, указанные в Послании главы государства, исполняются министерством.

Приказом МОН РК от 28 января 2016 года, №95, и др. категориям педагогов, определяемым Правилами, предоставляется возможность досрочного присвоения следующей квалификационной категории. Согласно этим правилам и приказу МОН РК, желающие повысить категории педагоги 3 подали заявления на аттестацию по новой системе. По итогам досрочной аттестации 2 учителя начальных классов (Гречун Н.В., Райсбекова М.Н.) присвоено «педагог-модератор». Каждый из педагогов перед началом нового учебного года ставит перед собой ряд задач:

- повысить процент успеваемости и качества знаний;
- добиться успешного усвоения учащимися материала учебной программы;
- искать новые эффективные приемы обучения;
- принимать участие с учащимися в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
- развивать коммуникативные компетенции школьников.

Учащиеся школы активно участвуют в конкурсах, викторинах, олимпиадах и занимают призовые места:

1. Республиканская олимпиада «ULAR» за занятое 1 место по предмету «Математика» 30.10.2021 год;
2. Республиканская олимпиада «Дарын-2021» по предмету «Русский язык»;
3. Международный математический конкурс «Кенгуренок-2021»;
4. Международный конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» 2021-2022 учебного года.
5. Международный математический конкурс «Кенгуренок-2022»
6. Международная олимпиада Ақбота 2022 по предметам математика, русский язык, естествознание
7. Международный конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» 2022-2023 учебного года.
8. Международный математический конкурс «Кенгуренок-2022»;
9. Олимпиада «Ақбота» 2022-2023 учебного года.

Для достижения задач, поставленных в начале учебного года, проводились различные мероприятия: уроки, внеклассные мероприятия, контрольные срезы, дополнительные занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию, и с детьми, имеющими проблемы в усвоении материала. Продвижение и развитие учащихся отслеживалось во

время текущих проверок знаний, выполнения контрольных работ, личных контактов, устных бесед с учащимися, наблюдения за ними во время всего учебного процесса.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах. Эта работа с детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги нашей школы используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, работу с дополнительным материалом. Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

В системе по организации работы с одаренными и талантливыми детьми нами определены следующие направления:

1. Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- диагностика потенциальных возможностей детей;

2. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, районного тура.

3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

4. Поощрение одаренных детей:

- выдача грамот, дипломов и сертификатов за участие.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке и по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
3. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний обучающихся и т. д.
4. Использование новых технологий (личностно-ориентированных, здоровьесберегающих, информационных, групповых и коллективных и других).
5. Классно-обобщающий контроль.
6. Персональный, фронтальный, административный, текущий и т. д.

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны, исходя из слабых сторон УВР, и направлены на улучшение качества преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта. План внутришкольного контроля корректировался на основе мониторингов. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Данная система работы позволяет сделать вывод, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 1-4 классов на допустимом и оптимальном уровнях. В течение учебного года заведующей школой Гречун Н.В. и руководителем МО начальных классов Райсбековой М.Н. осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. Программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2022 – 2023 учебном году выполнены в полном объеме.

Для дальнейшего совершенствования УВР, обновления содержания образования, выполнения нормативных документов РК, а также активного внедрения инновационных процессов определены задачи на новый 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по расширению новой образовательной практики в ходе внедрения ГОСО общего начального образования.
2. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных особенностей учителей и результатов их диагностирования.
4. Спланировать и активизировать деятельность учителей в работе с одаренными детьми и детьми с низкой мотивацией к обучению.
5. Привлечь педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.
6. Продолжить совершенствование системы внутришкольной работы по повышению профессиональной квалификации учителей. Внедрение в практику работы педагогического коллектива новых подходов к процессу преподавания, обучения и воспитания, способствующих повышению профессиональной компетентности учителя.
7. Совершенствовать работу с одаренными и талантливыми детьми. Создание условий для проектно-исследовательской деятельности, индивидуальных и коллективных творческих дел, спортивно-оздоровительной деятельности.

Вывод: Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2022-2023 учебном году можно сказать следующее, что педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. В школе сформирован календарь традиционных

