**Классный час**

**"Дружбой дорожить умей!"**

**Цель:** - содействовать формированию дружного коллектива.

**Задачи:**- выявить представления детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг; - дать понятие дружбы; - - научить детей ценить друзей, дружбу, заботиться о близких людях; - ознакомить с правилами дружбы;   
- учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали;   
- воспитывать бережное и тёплое отношение не только к близким, но и ко всем окружающим людям.

**Подготовительная работа:**чтение произведений о дружбе, поиск пословиц и поговорок, конкурс рисунков лучшее иллюстрирование пословицы или поговорки.

**Ход классного часа:**

Звучит песня о дружбе «Когда мои друзья со мной» (из кинофильма «По секрету всему свету»)

Учитель:

- Вы догадались, о теме нашего классного часа сегодня?

- И сегодня на уроке мы будем размышлять над следующими вопросами:

Что такое дружба?

Какая бывает дружба?

Где можно встретить дружбу?

Выскажите свои предположения.

Учитель: А кто такой друг? (Дети высказывают свои версии и рассуждения.)

Учитель: О дружбе размышляли во все времена. О ней письменно и устно излагали свои мысли и поэты, и писатели, и уче­ные, и философы, и крестьяне, и дворяне. Например, фи­лософ Сократ говорил так: «Никакое общение между людьми невозможно без дружбы». Люди сложили о дружбе много пословиц и поговорок.

Учитель: Согласны ли вы с такой трактовкой дружбы?

Учитель: Так что же такое дружба?

Учитель: С какими его мыслями следует согласиться?

Учитель: А с чем вы не согласны?

Учитель: Что вы можете рассказать о своих друзьях?

Учитель: Слово «дружба» в нашей жизни встречается постоянно

Учитель: Мне хочется уточнить значение понятия «дружба». Как вы понимаете его значение?

Учитель: Давайте за более точным определением обратимся к толковому словарю Ожегова. В нём можно найти: 3 слайд

Друг – это человек, который связан с кем-нибудь друж­бой.

Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

Учитель: В литературных произведениях мы тоже часто встречаемся с этим понятием:

Дружба – главное чудо всегда,  
Сто открытий для всех настоящее,  
И любая беда – не беда,  
Если рядом друзья настоящие.

Учитель: А есть ли у вас друг?

Учитель: А какими качествами обладают ваши друзья? Какие они – ваши друзья?

(Добрые, веселые, умные и т. д.)

Учитель: Слова доброта, внимание, отзывчивость, верность, по­мощь позволяют охарактеризовать поня­тия «дружба» и «друг».

Учитель: А сейчас послушайте ещё одно стихотворение и подумайте, можно ли этого героя назвать настоящим другом и почему.

Друг напомнил мне вчера,  
Сколько делал мне добра:  
Карандаш мне дал однажды,  
(Я в тот день забыл пенал),  
В стенгазете, чуть не в каждой,  
Обо мне упоминал.  
Я упал и весь промок -  
Он мне высохнуть помог.  
Он для милого дружка  
Не жалел и пирожка:  
Откусить мне дал когда-то,  
А теперь представил счёт.  
Не влечёт меня, ребята,  
Больше к другу не влечёт.

Учитель: А может дружба распасться? А по каким причинам?

Учитель: Друг - это тот человек, который тревожится, волнуется, пережива­ет и радуется за своего друга, т. е. несет ответственность за другого.

Учитель: А для чего нужны друзья?

Учитель: Давайте с вами попробуем составит законы дружбы. Поработайте в группах и создайте их.

Учитель: Что же у нас получилось?

(Правила записываются на доске: не ссориться, уступать, помогать, быть вежливым, внимательным и т. д.)

Основные законы дружбы.

Читают ученики по очереди.

1. Один за всех и все за одного.

2. Уважайте друг друга и помогайте друг другу.

3. Радуйтесь вместе с друзьями.

4. Не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.

5. Не оставляйте друзей в беде, не подводите их, не предавайте, не обманывайте, не нарушайте своих обещаний.

6. Берегите друзей, ведь друга потерять легко. Старый друг лучше новых двух.

– Если вы будете выполнять эти законы, то станете настоящими друзьями.

Учитель: Дружбу надо ценить. Ведь не зря говорят: «Нет друга - ищи, а нашел - береги».

После ваших открытий у меня настроение стало таким приподнятым, что захотелось вместе с вами спеть. А вам?

Исполнение песни «Дружба – это не работа»» Барбарики

Если друг не смеётся, ты включи ему солнце,  
Ты включи ему звёзды - это просто.  
Ты исправь ошибку, превращая в улыбку,  
Все грустинки и слёзы - это просто.  
  
Воскресенье, суббота.  
Дружба – это не работа,  
Дружба – это не работа!  
  
Есть друзья, а для них  
У друзей нет выходных!  
Есть друзья, а для них  
У друзей нет выходных!  
  
Если свалится счастье, подели его на части  
И раздай всем друзьям - это просто.  
А когда будет надо, все друзья будут рядом,  
Чтоб включить тебе солнце или звёзды.  
  
Припев тот же.

Учитель: Здорово. А все ли люди хотят дружить? Что вы представите себе, если я произнесу словосочетание - дружба народов?

Учитель: Что содействует укреплению мира и дружбы среди народов Земли?

1) Желание действовать вместе, так как «нас много, а планета одна».

2) Можно проводить переговоры по острым вопросам, проблемам и решать их мирным путём.

3) Создавать и участвовать в Международных конкурсах творчества.

Учитель: А к какому детскому международному конкурсу мы с вами готовимся? (математический конкурс «Кенгуру»)

4) Проводить совместные праздники (2 апреля - День единения народов Белоруссии и России).

5) Через Интернет находить новых друзей и общаться с ними.

Учитель: А знаете ли вы, что во многих странах, и у нас в России, есть государственные награды, вручаемые за укрепление дружбы между народами?

Орденом Дружбы народов награждаются:

* предприятия, учреждения, организации, воинские части и соединения, республики, края, области, города.
* Орденом Дружбы народов могут быть награждены и лица, не являющиеся гражданами нашей страны.
* спортивный клуб называется «Дружба»
* интересные мероприятия в стране, городе, классе говорят о дружбе между людьми

Учитель: Как вы думаете, только ли с людьми можно дружить и общаться? 7слайд Животные - наши друзья.

Учитель: У кого дома есть четвероногий друг?

Учитель: Докажите примерами, что вы действительно дружите и вас можно считать настоящими друзьями.

Учитель: Молодцы! Правильно сказал мудрый человек, что «Дружба — это созвучие душ в соединённости судеб».

Учитель: Ребята, мы с вами при подготовке классного часа нашли много пословиц и поговорок о дружбе. Мне очень хочется, чтобы сейчас прозвучали некоторые из них. (Дети вспоминают пословицы.)

* Человек без друзей, что дерево без корней.
* Нет друга - ищи, а нашел - береги.
* Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.
* Дружба как стекло: разобьешь - не сложишь.
* Друзья познаются в беде.
* Скажи мне кто твой друг, и я скажу, кто ты.
* Не тот друг, кто на пиру гуляет, а тот, кто в беде помогает.
* Друг спорит, а враг поддакивает.

Учитель: Во многих наших песнях поётся о дружбе. Давайте вспомним эти песенки и попробуем отгадать из каких мультипликационных фильмов. 9 слайд

* С голубого ручейка начинается река,   
  Ну а дружба начинается с улыбки.
* Я иду и пою обо всём хорошем.   
  И улыбку свою я дарю прохожим.
* Тем, кто дружен, не страшны тревоги!   
  Нам любые дороги дороги!
* Если добрый ты, то всегда легко,

А когда наоборот – трудно.

* Жил на свете добрый жук, старый добрый друг.   
  Никогда он не ворчал, не кричал, не пищал,   
  Громко крыльями трещал, строго ссоры запрещал.
* Если с другом вышел в путь - веселей дорога.
* Друг в беде не бросит, лишнего не спросит.   
  Вот, что значит настоящий друг.

Учитель: А сейчас поиграем. Я называю персонажа из сказки, а вы должны сказать с кем он дружит?

Игра «Кто с кем дружит?»

1. Зелёный крокодил Гена и … (Чебурашка)

2. Доверчивый Буратино и … (Мальвина,Пьеро)

3. Смешной мишка Винни-Пух и … (Пятачок)

4. Мальчик по имени Малыш и … (Карлсон)

5. Забавные Бурундуки Чип и …(Дейл).

6. Добрая Белоснежка и…(семь гномов).

Учитель: «Ребята, давайте жить дружно!» Кто из мультипликационных героев может так сказать? (Кот Леопольд).

Учитель: Почему вы так решили?

Учитель: Посмотрите, какие русские народные пословицы и поговорки он приготовил для мышат: (читаем все вместе) 11 слайд

* Кто любит лгать, того нельзя в друзья брать.
* Лучше честный враг, чем коварный друг.
* Не бойся врага умного, бойся друга глупого.

Учитель: А нам это может пригодиться в жизни?

Теперь вы знаете о дружбе всё!

Учитель: Друзей находит тот, кто сам встречает их улыбкой.

Учитель: Это подтвердили и все герои мультфильмов.

Учитель: Давайте пофантазируем, какие чудеса могут произой­ти в нашей школе или классе, если все вокруг подружатся?

Чтобы солнышко светило  
Чтоб на всех его хватило,  
Чтоб цвели в лугах цветы,  
Чтоб дружили я и ты.  
За руки возьмемся, встанем в круг.  
Каждый человек человеку - друг!  
За руки возьмемся, пусть пойдет  
По земле огромный хоровод!

Учитель: Пожелание - Удачи всем в поисках настоящего друга!

- И я хотела бы закончить наш классный час такими словами : «Ребята, давайте жить дружно!