Лекторий для родителей.

Тема : **«Воспитание правовой культуры** у **детей».**

Введение.

**Что такое право мораль?**

**Как они взаимосвязаны и чем отличаются друг от друга?**

**Право- это система общеобязательных норм поведения, регулируемая**

**законом.**

**Мораль - нормы и правила поведения в обществе , регулируемые**

**общественным мнением.**

И право и мораль осуждают негативные (плохие) поступки , но за нарушение моральных норм чаще всего нет наказания со стороны государства , а нарушение правовых норм влечёт за собой наказание и принуждение со стороны государственных органов защиты правопорядка. **Правовая культура - отношение человека к праву , т.е. отношение к системе общеобязательных норм поведения.**

Теоретическая часть.

**Основа правовой культуры .**

Чтобы быть грамотным в сфере политико-правовых отношений надо обладать правовой культурой. Правовая культура - составная часть общечеловеческой культуры. В узком смысле слова правовая культура -отношение человека к праву. Основу правовой культуры составляют юридические знания , т.е. знание законов. Так же правовая культура включает правовые чувства , прежде всего , чувство справедливости и чувства уважения к праву. Благодаря правовым чувствам , право приобретает для нас заметную ценность. Мы начинаем переживать , когда беспорядок берёт верх над порядком , своеволие над законом. В конечном счете, у человека развивается чувство законности.

Человек с развитыми правовыми чувствами по меньшей мере не станет правонарушителем , а это в наше время не так уж и плохо.

Одна сторона правовой культуры - пассивная законопослушность должна дополняться ещё и способностью отстаивать законные права и других людей. И делать это надо цивилизованно. Человек , обладающий развитой правовой культурой, способен помочь людям , попавшим в беду , сделать нашу страну счастливой и процветающей.

Однако надо понимать , что правовая культура не дана человеку от рождения , она создаётся постепенно в процессе воспитания , образования , деятельности. Фундаментом правовой культуры являются элементы

нравственной культуры : совесть , честь , правдивость , доброта, чувство собственного достоинства.

Огромную роль в формировании нравственной культуры играет семья. Именно в семье закладываются основы нравственности . Нравственность (мораль) - это общепринятые правила , образцы поведения в обществе , регулируемые общественным мнением . И где , как не в семье ребёнок впервые знакомится с понятиями «хорошо» и «плохо». Именно родители первыми знакомят своих детей с нормами и правилами поведения в семье , на улице , в гостях , в общественных местах и т.д. Личный пример родителей Влияет на формирование жизненного опыта детей, при помощи родителей моделируются ситуации поведения детей в различных местах . Обладая умением слушать , слышать и понимать ребёнка , любящие и эмоционально уравновешенные родители создают благоприятную среду для нравственного развития сына или дочери , для формирования у ребёнка доброго и заботливого отношения к людям.

Отсюда следует вывод: если у вас благополучная семья и ребёнок чувствует любовь близких, то вероятнее всего он вырастет добрым , отзывчивым , дисциплинированным.

И всё же многие родители недоумевают , когда их ребёнок становиться вдруг грубым и непослушным : «Почему это происходит именно с моим ребёнком?» - спрашивают они себя.

Настоящие причины серьёзных нарушений поведения обычно скрыты. А в число трудных детей обычно попадают дети особенно чувствительные и ранимые. Почему? Можно назвать несколько причин:

1. Борьба за внимание - верный способ привлечь внимание вечно занятых родителей - дерзкие выходки. Лучше негативное внимание , чем никакого.
2. Борьба за «победу» - стремление взять верх над родителями возникает , когда ребёнку кажется , что ущемлено его право на самостоятельность и независимость.
3. Желание отомстить - подростки часто бывают обижены на родителей. Причины могут быть разные : родители ссорятся , более внимательны к другим детям.
4. Сдвиг неблагополучия из одной сферы жизни подростка в другую. Например, у него не сложились отношения с одноклассниками , он не хочет ходить в школу, что приводит к вызывающему поведению дома.

Возникает вопрос: « Как же помочь ребёнку?»

Прежде всего распознать причину такого поведения через собственные эмоциональные реакции, постараться не реагировать на непослушание привычным образом , т.е. поступать так не ждёт от вас ребёнок, изменить стиль общения. Возможно установить какие - либо семейные правила , традиции, заключить устный договор о выполнении семейных обязанностей по дому. Именно в семье рождается понятие «надо», «необходимо».

Ребёнку будет легче в будущем принять правила и нормы , диктуемые обществом , уважительно относиться к закону , обязанностям.

Практическая часть.

**Воспитание правовой культуры в семье.**

Каждая организация , всё общество в целом не могут существовать , если действия их членов не регламентируются установленными правилами и нормами.

Дети рождаются в организации под названием «семья» , и по мере понимания правил и способов управления поведением , принятых в семье , в их жизнь приходит ощущение комфорта и безопасности. Правила вносят определённый порядок в обычных ход событий , и дети чувствуют себя намного увереннее , потому что последовательное выполнение установленных правил делает окружающий мир предсказуемым , а это так необходимо детям.( Режим дня )

Большинство детей живущих в упорядоченном и предсказуемом мире , делает всё наилучшим образом , потому что правила и ограничения , оговоренные ясными условиями предполагают образцы поведения ребёнка. Другими словами ребёнок живёт по законам семьи:

1. Единство требований отца и матери, предъявляемых ребёнку.
2. Закон значимости похвалы для ребёнка.
3. Закон трудового участия каждого члена семьи.
4. Закон разделения в равной мере материальных и моральных благ между взрослыми и детьми.

В идеале каждый родитель , воспитывая своего ребёнка , хочет видеть в нём личность , образованного и успешного человека , законопослушного гражданина. А поэтому одной из основных задач воспитания является воспитание правовой культуры у детей, другими словами умение строить отношения в обществе согласно закону этого общества -семья , детский сад, школа , учебное заведение , трудовой коллектив.

Способы воспитания правовой культуры у детей в семье.

1 .Устанавливайте ясные и согласованные семейные правила - они необходимы детям , чтобы точно знать , чего от них хотят.

2. Устанавливайте договоренность .

Чтобы договор не стал «мёртвой буквой» , он должен включать только то , с чем принципиально согласны и родители и их ребёнок и предусматривать обязательное выполнение условий обеими сторонами.

3.Личный пример родителей - активная жизненная позиция (выбры), соблюдение трудовой дисциплины .

4. Установление границы собственности : чем может распоряжаться ребёнок по своему усмотрению (дарить , обменивать), а чем - нет (в том числе вещами общего пользования).

5.Определяйте круг обязанностей по дому.

6.Учите предотвращать конфликты - выяснить причину, не сваливать всю вину на другого человека , умение прощать и просить прощения.

1. Откажитесь от чрезмерной опеки ребёнка - вы лишаете его права самостоятельного принятия решения , не учите значению слова «последствия»
2. Сдерживайте эмоции и будьте справедливы - не спешите помогать выпутаться из сложившийся ситуации , иногда ребёнку полезно принять всю ответственность на себя.
3. Решайте все проблемы цивилизовано - агрессия порождает агрессию, ребёнок может навсегда запомнить , что сильный всегда прав.
4. Воспитывайте культуру поведения.