Конспект открытого урока по русскому языку в 3 классе.

Дата: 09.11.2017 г.

**Тема урока: «Имя существительное».**

Цель:

* *Образовательная:* обобщить знания об именах существительных.
* *Развивающая:*развивать речь, учить делать словесно-логическое обобщение.
* *Воспитательная:* воспитать любовь к русскому языку.

Оборудование***:*** проектор, карточки с заданиями для учащихся.

1. Организационный момент.

Прозвенел звонок. Встали ровно. Давайте обернёмся и поприветствуем наших гостей. А теперь тихо сели. Начинаем урок.

2.Подготовка к восприятию темы урока.

Проверь, дружок,

Готов ли ты начать урок?

Всё ль на месте,

Всё ль в порядке.

Ручка, книжка и тетрадка?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

Каждый хочет получать

Только лишь оценку «5».

3. Сообщение темы урока.

Сегодня мы ребята отправимся с вами в необычное путешествие ,а именно в КОРОЛЕВСТВО ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО.

Перед путешествием разомнём наши пальчики.

4.Массаж для пальчиков.

Этот пальчик самый сильный,

Самый толстый и большой.

Этот пальчик для того,

Чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный,

Он стоит посередине.

Этот пальчик безымянный.

Он избалованный самый.

Этот пальчик, хоть и мал,

Очень ловок и удал.

5. Минута чистописания.

Пропишем следующие буквосочетания.

Слайд №1-№2

Эти буквы мы друзья вставим в разные слова.

Слайд №3-№7

(Дети записывают слова и объясняют орфограммы.)

-Стена-безударная гласная Е, проверочное слово СТЕНЫ;

-чижи-и в сочетании ЖИ;

-туча- а в сочетании ЧА;

-гора-безударная гласная О, проверочное слово ГОРЫ.

По какому признаку объединили эти слова?

(Эти слова обозначают предметы)

На какие вопросы отвечают эти слова?

(Эти слова отвечают на вопросы КТО? И ЧТО?)

Какое слово будет лишним?

(Слово ЧИЖИ отвечает на вопрос КТО? Остальные слова отвечают на вопрос ЧТО?)

Таким образом мы оказались перед **замком КТО? И ЧТО?**

Слайд №8-17

6.ИГРА « КТО? или ЧТО?»

Дети записывают в два столбика слова.

КТО? ЧТО?

слон карандаш

кошка пенал

попугай стул

ёжик яблоко

Как называют слова, которые отвечают на вопрос КТО?

(Слова, которые отвечают на вопрос КТО? называются одушевлёнными.)

Как называют слова, которые отвечают на вопрос ЧТО?

(Слова, которые отвечают на вопрос ЧТО? называются неодушевлёнными.)

На нашем пути появился **замок одушевлённых и неодушевлённых предметов.**

7.Словарно-орфографическая работа.

Слайд18-23

(Дети записывают слово с объяснением, затем показывают сигнальную карточку, если предмет одушевлённый- зелёная карточка, если неодушевлённый- красная карточка.)

8. Физкультурная минутка

Слайд №24

Имя существительное

Очень удивительное.

На вопросы КТО? и ЧТО? отвечать оно должно!

КТО? ЗАЙЧОНОК, СЛОНЁНОК, БЕЛЬЧОНОК.

ЧТО? РУКА, НОГА и ГОЛОВА.

Это всё предметы простые

СУ-ЩЕСТ-ВИ-ТЕЛЬ-НЫЕ.

На пути нам встретился старичок, который охраняет это королевство.

Он хочет знать, кто мы такие и откуда.

Давайте ему расскажем.

Слайд №25

Существительное – ШКОЛА.

В ней ребята Катя, Саша, Лола.

А фамилий столько, что не счесть

Ивановы и Петровы, даже Сидоровы есть.

В уголке живом попугайчики Кеша и Рома чирикают весь день.

А двум Тортилам плавать всё время не лень.

На улице Дмитриевского школа стоит

В городе Москве под номером 2031.

Ребята, а почему некоторые слова выделены красным цветом?

(Эти слова называются именами собственными.)

**Вывод: Имена, фамилии, улицы, клички, города-**

**Все с заглавной буквы пишутся всегда.**

**Замок нарицательных и собственных.**

(Девочки выписывают имена собственные, а мальчики нарицательные.)

Боря, машина, девочка, Настя, Иванов, школа, Казахстан, ёжик. (Взаимопроверка.)

Далее на пути нам встречается избушка с названием «РОД», каждое окошко обозначает определённый род.

На какие рода делится имя существительное?

(Имя существительное бывает мужского рода (он мой), женского рода (она моя) и среднего рода (оно моё).)

Дан ряд имён существительных. Надо каждое слово поставить в нужное окошко.

Медведь, тетрадь, яблоко, конь, сердце, вилка, окно, помидор, ваза.

(1ряд записывает слова женского рода, 2ряд- слова мужского рода, 3ряд-слова среднего рода.) Появился хозяин этой избушки. Господин Ёжик.

 Разбор слова ёжик.

ЁЖИК – 2 слога, 4 буквы, 5 звуков, 2 согл., 2гл. Ударение не ставим, так как Ё всегда ударная.

Разбор предложения.

В избушке живёт ёжик.

(Запись предолжения с объяснением.)

В- напишем с большой буквы. Это начало предложения.Это предлог, а предлоги со словами пишется раздельно.

Избушке- напишем с буквой ш в середине, проверочное слово избушечка.

Живёт- и в сочетании ЖИ.

Ёжик- и в сочетании ЖИ.

О чём говорится в этом предложении?

(В этом предложении говорится о ёжике. (Кто?) ёжик - это подлежащее. Подчёркиваем одной чертой. Ёжик (что делает?) живёт. Это сказуемое. Подчёркиваем двумя чертами.

 Задание ёжика.( Уроки Кирилла Мефодия )

Работаем по плану:

Назвать слово

На какой вопрос отвечает?

Одушевлённый \неодушевлённый.

Собственное\нарицательное.

Определить род.

(запись в тетради)

Физкультурная минутка.

Итог урока.