**Годовой отчет о работе МО**

**учителей начальных классов**

**по Актастинской НШ**

**за 2017-2018 учебный год.**

В состав методического объединения входят **4** человека.

1.Райсбекова М.Н.– руководитель МО начальных классов , учитель

начальных классов.

2. Гречун Н.В. – учитель начальных классов.

3. Косова Г.И. – учитель начальных классов.

4. Несипбаев С.Е. – учитель казахского и английского языка.

Учебно-методическая работа начальной школы организуется в соответствии с планом школы, положениями и нормативно-правовыми документами общеобразовательной школы.

Школа руководствуется Государственными общеобразовательными стандартами, утвержденными Типовыми и рабочими учебными планами, государственными учебными программами, инструктивно- методическим письмом «Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях Республики Казахстан в 2015 -2016 учебном году», изданное Национальной академией образования имени Ы. Алтынсарина, 2015 г.

Учебно-методическая работа ориентирована на постоянное совершенствование учебного процесса, повышения педагогического мастерства педагогов, повышения качества образования.

В школе имеется учебо- методическая документация, типовые учебные планы, программы по предметам.

Качество учебных программ, методических разработок и рекомендаций по видам учебной деятельности школьников, календарных, поурочных планов соответствует требованиям Госстандарта и установленным правилам. Учитель-предметник при составлении календарно-тематического планирования составляет график проведения контрольных работ. Нормы письменных и контрольных работ ежегодно выполняются и соответствуют требованиям, отраженным в инструктивно-методическом письме.

**Направления работы:**

- повышение уровня аналитической культуры учителей через системный анализ, самоанализ и рефлексию своей деятельности;

- активизация форм методической работы через творческие семинары, обмен опытом, работу  творческих групп;

- повышение квалификации педагогов через курсы и другое плановое обучение и профессиональное самосовершенствование и саморазвитие;

- Повышение теоретического уровня.

- Овладевать новыми, более совершенными методами и приемами обучения и воспитания.

- освоение и внедрение новых педагогических технологий в учебный процесс.

Перечисленные задачи, а также ряд других и составили основу деятельности педагогического коллектива, целью которого являлось:

-непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их компетенций в области определенной науки (учебного предмета) и методики преподавания.

К числу задач, которые решает методическая служба школы, относятся:

Развитие методических компетентностей педагогов, а именно владение различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений на уроке.

Использование инновационных технологий для повышения качества образования.

Создание мониторинго-диагностической системы отслеживания сформированности компетенций учителя и учащегося.

Для развития профессионального мастерства учителей, мониторинга обученности, уровней предметно-специфических знаний, умений и навыков учащихся в школе работает 1 методических объединений:

-учителей начальных классов;

В течение учебного года проводится 5 заседаний, где рассматриваются вопросы по обмену опытом, отчеты по работе над темой самообразования, вопросы мониторинговых исследований.

Работа методических объединений нацелена на овладение новыми методиками и технологиями в обучении, на изучение передового педагогического опыта и создание собственных методик, отвечающих современным требованиям в обучении и воспитании.

На заседаниях методических объединений:

обсуждаются эффективные стратегии обучения школьников в соответствии с выполнением Закона Республики Казахстан «Об образовании»;

изучение инструктивно-методического письма «Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях Республики Казахстан в 2017 -2018 учебном году»

современные подходы к контролю и оценке знаний обучающихся, как структурным компонентам образовательной технологии;

специальная образовательная подготовка: повышение профессиональной квалификации учителей:

организация научно-методической работы школы;

деятельность предметно-методического объединения;

индивидуальная и групповая самообразовательная деятельность учителей.

Это обусловлено интересом педагогов к той или иной проблеме, разрешение которой способствует улучшению качества образования и создает условия для самореализации и самовыражения учителя.

Работа со всеми учащимися является важнейшим аспектом деятельности учителей школы.

Педагогический коллектив работает в соответствии с утвержденными заведующей школы планом работы школы и планом внутришкольного контроля. Вся собранная информация об учебно- воспитательном процессе в школе систематизируется и анализируется. Ведется мониторинг качества обученности учащихся по четвертям, по годам в сравнении, материалы промежуточных контрольных работ, справки по проверке тетрадей, классных журналов, личных дел учащихся, анализы посещенных уроков. Имеются мониторинги за два года.

Анализ внутришкольного контроля представляется руководителем методического объединения на совещаниях при заведующей, заседаниях МО, педагогических советах с выработкой рекомендаций по коррекции имеющихся результатов.

Информационно-аналитические материалы представлены протоколами педагогических советов, книгами приказов по основной деятельности и движению учащихся. В школе имеются разработанные положения о педагогическом совете, методических объединениях, регламентирующих их деятельность.

В школе имеются:

План работы школы на 2017-2018 учебный год;

План внутришкольного контроля;

План работы педагогического совета;

План методической работы школы;

План совещаний при заведующей;

План воспитательной работы;

План работы методических объединений

Все планы обсуждались и утверждались на педагогическом совете и заседаниях методических объединений в начале учебного года. Имеются сроки исполнения и указаны ответственные за их реализацию.

Внутришкольный контроль охватывает различные направления деятельности школы: работу с педагогическими кадрами, состояние преподавания учебных предметов, состояние знаний, умений и навыков учащихся, контроль за школьной документацией, состоянием учебно-материальной базы. Контроль носит системный характер, определены цели, формы и методы контроля, ответственные.

Учителя школы используют в своей работе современные информационные технологии, личностно-ориентированный подход к учащимся, здоровьесберегающие технологии.

Согласно плану внутришкольного контроля заведующая школы в рабочем порядке посещает уроки учителей, в том числе «открытые уроки по темам самообразования».

В течение года проверяется школьная документация (классные журналы, отслеживается ведение тетрадей по предметам). Итоги проверок отражаются в справках и заслушиваются на совещаниях при заведующей.

За последние два года были проведены следующие тематические педсоветы:

Личность учителя: что в ней главное? Имидж современного учителя.

Современные педагогические технологии в обучении.

Личностно-ориентированное обучение.

Учителя школы постоянно повышают свое педагогическое мастерство, занимаясь самообразованием, работая в творческих группах, через работу методических объединений. Учителя школы используют в своей работе следующие технологии: ИКТ, тестовые технологии, лекционно—семинарские занятия и др

В течение всего учебного года МО учителей начальных классов работало над темой: « Изучение современных технологий - один из способов по-вышения профессиональной творческой деятельности учителя начальной школы» и над следующими проблемами:

1. Перспективы развития системы образования в современных услови-ях, внедрение педагогических и информационных технологий в образовательный процесс для повышения качества знаний учащихся.

2. Требования к современному уроку. Применение педагогических технологий и авторских приёмов обучения и воспитания.Для решения проблем, были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: создание условий для развития педагогического мастерства, повыше-

ние уровня профессионального саморазвития учителей, выполнения иннова-

ционных проектов на основе информационно-методического сопровождения

педагогов.

Задачи:

1. Развитие качества образования через:-Обеспечение оптимальных условий для самореализации в практической деятельности, раскрытия творческого потенциала педагогов .- внедрения достижений педагогической науки в практику учреждений образования.- Обеспечение условий для достижения выполнения общеобязательных госу-дарственных стандартов в области начального образования,- формирование компетентностного подхода: учить умению учиться. - совершенствование профессиональной компетенции педагогическихкадров;- создание условий для личностной самореализации учащихся черезприменение современных технологий и методов образовательного процесса.

2. Расширение единого информационного пространства для ученика иучителя через использование компьютерных технологий при проведениисовременного урока в начальной школе.

3. Совершенствование системы семейного воспитания школьников с це-лью формирования здорового образа жизни среди учащихся через:- создание нравственно здоровой социально-психологической среды;- привитие навыков здорового образа жизни у учащихся;- усиление сотрудничества педагогического коллектива с родителями ввоспитании школьников.

4. Продолжение работы, направленной на повышение качества знанийучащихся с повышением персональной ответственности каждого учителя.

5. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы.

6. Обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику. В плане предусматривались разнообразные формы работы : выступления, от-крытые уроки, предметные недели, мастер – класс, творческие отчёты учителей о своей работе, обсуждение открытых уроков.

На заседаниях МО проводилась активная работа по обмену опытом между коллегами. В течение года осуществлялось взаимопосещение уроков. Каждый учитель ознакомил коллег со своей темой самообразования.

Проводилась большая внеклассная работа.

1 .День Учителя.

2. Золотая осень

3. Правила дорожного движения.

4. Весёлые старты.

5. Новый год.

6. Спасибо, тебе, Азбука !

7. 8 Марта.

8. День единства народов Республики Казахстан..

8. День Победы.

9. Праздник окончания начальной школы класса.

В классах проводились тематические классные часы, беседы по правилам дорожного движения . В течение учебного года работа учителей начальных классов была направ-лена на развитие всех видов деятельности учащихся с позиции насыщения их творческим материалом, на внесение нового содержания в трудовую, худо-жественно-эстетическую и нравственную работу с детьми.С задачами, поставленными в этом учебном году, учителя начальной школы справились. В следующем году, при выборе методической темы, необходимо уделить внимание новейшим педагогическим технологиям , опираясь на новые стандарты ( проектной и исследовательской деятельности, ра-боте с семьями учащихся, здоровьесберегающим технологиям ), включать их в темы методической работы.

Наша школы осознает, что за основу воспитания была взята система отношений ребенка с миром, т.е. все его реальные связи с окружающей сре-дой, в которой он живёт и выстраивает свои отношения. Свою задачу воспитания педагоги видят в помощи ребенку сознатель-

но выбора способа поведения в соответствии с ценностями-нормами, пози-тивно воспринимаемыми обществом. В качестве базовой духовной ценности выступает мораль (этика). Основными моральными ценностями являются честность, справедливость, человечность, которые и выступают в качестве основных показателей в отношениях человека с миром.

Среди этих отношений мы выделили отношения:

- к знаниям (развитие любознательности);

- к обществу (уважение к школе и семье);

- к труду (трудолюбие);

- к природе (бережное отношение к природе);

- к прекрасному (чувство прекрасного);

- к себе (Я – человек).

В целях повышения грамотности учащихся 1 ступени обучения необходимо:-

Повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;

-Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и уме-ния связывать теорию с практикой;

-Систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;

-Всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на ти-пичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

Главными задачами в новом учебном году являются систематизация работы учителей в соответствии с планом методического объединения, организация обмена опытом работы, организация работы кружков и факультативов.

Задачи МО начальных классов на 2018-2019 учебный год.

1. Развитие качества образования через:

-Обеспечение условий для достижения выполнения общеобязательных государственных стандартов в области начального образования,

- формирование компетентностного подхода: учить умению учиться.

- совершенствование профессиональной компетенции педагогическихкадров;

- создание условий для личностной самореализации учащихся черезприменение современных технологий и методов образовательного процесса.

2.Повышение эффективности идеологической воспитательной работы через:

- обновление содержания и форм идейно-воспитательной работы;,

- усиление воспитывающей роли урока;

3. Расширение единого информационного пространства для ученика иучителя через использование компьютерных технологий при проведениисовременного урока в начальной школе.

4. Совершенствование системы семейного воспитания школьников с цельюформирования здорового образа жизни среди учащихся через:

- создание нравственно здоровой социально-психологической среды;

- привитие навыков здорового образа жизни у учащихся;

- усиление сотрудничества педагогического коллектива с родителями ввоспитании школьников.

5. Продолжение работы, направленной на повышение качества знанийучащихся с повышением персональной ответственности каждого учителя.

6. Отбор содержания и составление учебных программ попредмету с учетом вариативности и разноуровневого образования.

7.Выработка единых требований к оценке результатов освоения программ по предмету.

8. Обеспечение профессионального, культурного и творческого роста учите-лей, выявление, пропагандирование и осуществление новых подходов к ор-ганизации обучения и воспитания.

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогиче-ского коллектива школы .